|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Logo Swiss | Logo dldp | Logo Helvetas | F:\ARBEIT\SCANWORK\logo1.tif |

|  |
| --- |
| Trajnimi i stafit të NJQV-ve në Menaxhimin e Ciklit të Projektit (PCM) |
| DITA E PARE |
| **Blloku** | Aktiviteti | Metodologjia |
| **1** | * Mirëseardhja, rregjistrimi i pjesëmarrësve
* Prezantimi i trajnerëve dhe pjesëmarrësve
* Prezantimi i objektivave, përmbajtjes, dhe metodologjisë së seminarit trajnues
* Pritshmëritë e pjesëmarrësve
 | * Prezantim në mënyre ndër-vepruese i pjesëmarrësve në dyshe duke u përqëndruar në informacion personal dhe profesional, sidomos lidhur me eksperiencën e tyre—individuale dhe si NJQV—në planifikim dhe zbatim projekti dhe bashkëpunim ndërvendor në këtë fushë. Pjesëmarrësit prezantojne njëri-tjetrin përpara grupit të madh.
* Objektivat dhe përmbajtja e seminarit trajnues theksohen për të krijuar kuptimin e dhe pritshmëritë e përbashkëta. Gjithashtu theksohet se bashkëpunimi ndër-vendor do të jetë në qendër të diskutimeve gjatë kalimit nëpër fazat/komponentet e MCP. Metodologjia pjesëmarrëse dhe ndër-vepruese e bazuar në të mësuarit për të rritur do tu theksohet pjesëmarrësve. Kombinimi i metodave të ndryshme si prezantim, punë në grupe, prezantim nga pjesëmarrësit i punës në grupe të pasuara nga diskutime të strukturuara, raste studimore/ide projekti, demonstrim, etj. do të sigurojë pjesëmarrjen aktive.
* Pritshmëritë e pjesëmarrësve janë mbledhur, kategorizuar, dhe vendosur në një vend të dukshëm për tu pasur në konsideratë gjatë sesioneve të trajnimit dhe për t’ju referuar në fund të seminarit trajnues.
 |
| **2** | * Menaxhimi i Ciklit të Projektit:
	+ Konceptet bazë;
	+ Fazat e ciklit të projektit, aktivitetet menaxhuese dhe dokumentet kryesore dhe vendimet për seicilën fazë.
	+ Qartësimi i termave.
 | * Prezantim në power point lidhur me MCP.

Diskutime; Pyetje-Përgjigje. |
| **3** | * Hapat ne planifikimin e projektit (metoda e kuadrit logjik)
 | * Prezantim në power point lidhur me metodën e kuadrit logjik
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Blloku** | Aktiviteti | Metodologjia |
| **4** | * Analiza e situatës: Analiza e palëve të interesuara
 | * Prezantim në power point lidhur me analizën e palëve të interesuara

Demonstrim në tabelë me letra me ngjyra.Rast studimor/ide projekti nga pjesëmarrësit: Punë në grupe të vogla mbi analizën e palëve të interesuara.Prezantimi i punës në grupe; Pyetje-Përgjigje; Diskutime |
| **5** | * Analiza e situatës: Analiza e problemit/problemeve
* Konkluzionet për diten e parë
 | * Prezantim në power point lidhur me analizën e problemit

Demonstrim në tabelë me letra me ngjyra.Rast studimor/ide projekti nga pjesëmarrësit: Punë në grupe të vogla mbi analizën e problemitPrezantimi i punës së grupit/Pyetje-Përgjigje/Diskutime* Rishikim i përgjithshëm i aktiviteteve me kontributin e pjesëmarrësve. Theksimi i çeshtjeve kryesore dhe identifikimi i atyre për tu ndjekur.
 |
| DITA E DYTE |
| **6** | * Rishikim i shkurtër i ditës së parë
* Analiza e objektivave
 | * Rishikim i shpejtë i ditës I. Ritheksimi i çeshtjeve kryesore per diskutim gjatë ditës II.
* Prezantim në power point lidhur me analizën e objektivave

Demonstrim në tabelë me letra me ngjyra.Rast studimor/ide projekti nga pjesëmarrësit: Punë në grupe të vogla mbi analizën e objektivavePrezantimi i punës së grupit/Pyetje-Përgjigje/Diskutime |
| **7** | * Analiza e alternativave
 | * Prezantim ne power point lidhur me analizën e alternativave

Rast studimor/ide projekti nga pjesëmarrësit: Punë në grupe të vogla mbi analizën e alternativavePrezantimi i punës së grupit/Pyetje-Përgjigje/Diskutime |
| **8** | * Matrica e kuadrit logjik si një instrument kryesor në Menaxhimin e Ciklit të Projektit
	+ Hierarkia e objektivave (qëllimi përgjithshëm, objektivat e projektit, produktet/rezultatet dhe aktivitetet)
 | * Prezantim në power point lidhur me matricën e kuadrit logjik dhe hierarkinë e objektivave

Demonstrim në tabelë me letra me ngjyra.Rast studimor/ide projekti nga pjesëmarrësit: Punë në grupe të vogla mbi hierarkinë e objektivavePrezantimi i punës së grupit/Pyetje-Përgjigje/Diskutime |
| **9** | * Matrica e kuadrit logjik si një instrument kryesor në Menaxhimin e Ciklit të Projektit
	+ Supozimet bazë
* Konkluzionet e ditës se dytë
 | * Prezantim në power point lidhur me supozimet bazë

Demonstrim në tabelë me letra me ngjyra.Rast studimor/ide projekti nga pjesëmarrësit: Punë në grupe të vogla mbi supozimetPrezantimi i punës së grupit/Pyetje-Përgjigje/Diskutime* Rishikim i përgjithshëm i aktiviteteve me kontributin e pjesëmarrësve. Theksimi i çeshtjeve kryesore dhe identifikimi i atyre për tu ndjekur.
 |
| **DITA E TRETE** |
| **Blloku** | Aktiviteti | Metodologjia |
| **10** | * Rishikim i shkurtër i ditës së dytë
* Matrica e kuadrit logjik si një instrument kryesor në Menaxhimin e Ciklit të Projektit
	+ Treguesit
	+ Mjetet e verifikimit
 | * Rishikim i shpejtë i diskutimeve të ditës së parë. Ritheksimi i çeshtjeve kryesore per diskutim gjatë ditës së tretë.
* Prezantim në power point lidhur me treguesit dhe mjetet e verifikimit

Demonstrim në tabelë me letra me ngjyra.Ushtrim: Identifikimi i treguesveRast studimor/ide projekti nga pjesëmarrësit: Punë në grupe të vogla mbi mjetet e verifikimitPrezantimi i punës së grupit/Pyetje-Përgjigje/Diskutime |
| **11** | * Dokumenti i projekt propozimit
	+ Matrica e kuadrit logjik + organizimi i projektit + buxheti
 | * Prezantim në power point lidhur me strukturën e dokumentit të projekt propozimit

Rast studimor/ide projekti nga pjesëmarrësit: Punë në grupe të vogla mbi organizimin e projektitPrezantimi i punës së grupit/Pyetje-Përgjigje/Diskutime |
| **12** | * Dokumenti i projekt propozimit
	+ Plani i Aktiviteteve
 | * Prezantim në power point lidhur me Planin e Aktiviteteve

Rast studimor/ide projekti nga pjesëmarrësit: Punë në grupe të vogla mbi Planin e AktivitetevePrezantimi i punës së grupit/Pyetje-Përgjigje/Diskutime |
| **13** | * Konkluzionet e seminarit trajnues
* Hapat e mëtejshëm
 | * Punë në grupe të vogla mbi eksperiencën e përfituar dhe mësimet e nxjerra

Diskutim i strukturuar mbi eksperiencën e përfituar dhe mësimet e nxjerra * Metoda të ndryshme përdore për të identifikuar aktivitetet në vazhdim lidhur me zhvillimin e kapaciteteve të stafit të NJQV-ve në menaxhimin e ciklit të projektit përfshirë sugjerimet indviduale (me letra që ngjiten), diskutim i strukturuar në grup, dhe fletët e vlerësimit.
 |